



## Projet Bachelor semestre 6

### **Analyse de la stratégie de développement des biocarburants : cas de la France**

Etudiants:

Assistant:

Professeur: Edgard GNANSOUNOU

## 1. Contexte

Le secteur des transports joue un rôle stratégique et économique important en particulier dans les pays industrialisés. Son approvisionnement énergétique dans des conditions compatibles avec le développement durable est un des objectifs prioritaires des politiques énergétiques et environnementales des pouvoirs publics.

En France, en 2017 le secteur des transports contribuait pour 29,3% à la consommation totale d'énergie finale et était responsable de 39 % des émissions totales de CO<sub>2</sub> des différents secteurs consommateurs d'énergie finale (industrie et artisanat, transport, services, agriculture, ménages).

L'essence et le diesel jouent un rôle prépondérant dans la consommation totale du secteur des transports. Les perspectives d'épuisement des sources d'énergie fossiles d'une part et celles du réchauffement climatique d'autre part conduisent les pouvoirs publics à définir et déployer des stratégies visant à rendre plus durable l'approvisionnement énergétique de leur pays. La présente étude de cas concerne en particulier le transport des personnes et des marchandises en France. Par une directive sur les énergies renouvelables, l'Union Européenne incite chaque pays membre à accroître la part des énergies renouvelables dans sa consommation d'énergie finale et plus particulièrement dans celle du transport.

Le présent projet vise à étudier la stratégie adoptée par la France et en particulier le rôle joué par les biocarburants.

## 2. Objectifs

Le présent projet de semestre vise d'une part à établir et d'autre part à faire le diagnostic de la stratégie adoptée par la France pour répondre à la directive européenne sur l'introduction des énergies renouvelables dans les transports. Les objectifs visés sont les suivants :

- Préciser l'objectif stratégique de la France en matière des énergies renouvelables dans les transports et plus particulièrement en relation avec les biocarburants
- Identifier la stratégie adoptée par la France
- Analyser ses forces et ses faiblesses
- Etablir ses facteurs de succès
- Apprécier les conditions dans lesquelles cette stratégie serait en faveur du développement durable

## 3. Activités principales

Les principales activités à réaliser dans le cadre de ce travail sont les suivantes :

- 1) Une recherche documentaire et une revue de la littérature disponible sur le sujet
- 2) Une analyse de l'organisation du secteur des biocarburants en France (principaux acteurs, relations entre les acteurs, influences possibles sur la demande et l'offre des biocarburants en France)
- 3) Une analyse des incitations publiques en faveur des biocarburants en France
- 4) Une analyse des évolutions en cours en relation avec la politique de l'énergie, l'environnement, les prix des biocarburants, les quantités potentiellement disponibles et la compatibilité avec le développement durable de l'offre des biocarburants en France
- 5) Un diagnostic structuré de la stratégie de développement de la production et de la consommation des biocarburants en France.

## 4. Planning

Le projet Bachelor commence le 22 février 2019 et se termine le 31 mai 2019. Les principales étapes sont précisées dans le tableau 1.

Tableau 1: Principales étapes

Rapports	Echéances
Rapport 1 : Revue de la documentation sur la situation actuelle et le développement des biocarburants en France	15 mars 2019
Rapport 2 : Analyse des incitations publiques et de leurs influences sur les quantités disponibles et la consommation des biocarburants en France	19 avril 2019
Rapport 3 : Performances économiques et environnementales de la stratégie de développement des biocarburants en France	17 mai 2019
Séance de présentation des résultats (Slides Powerpoint à rendre au plus tard le 23 mai 2019 à 18h)	24 mai 2019
Rapport final : Diagnostic de la stratégie de développement des biocarburants en France	31 mai 2019

**Trois séances de suivi sont prévues chaque mois. Elles auront lieu dans la salle GC A3 435 les vendredis à 14h15. La première séance aura lieu le vendredi 22 février 2019.**

## 5. Prescriptions particulières

- 1) Au début de l'étude, l'étudiant établira un programme de travail et le soumettra à l'approbation de l'enseignant, ce programme sera remis en annexe de son rapport, avec l'indication de l'emploi effectif du temps.
- 2) Des indications complémentaires seront données si nécessaire par le professeur en cours d'étude; en accord avec l'étudiant, des modifications du plan de travail pourront également être envisagées en fonction de l'avancement de l'étude.
- 3) Dans l'appréciation du travail, il sera tenu compte de la présentation des documents. Un soin particulier devra être apporté à la rédaction et à la présentation des rapports.
- 4) Il est expressément rappelé que le travail rendu doit avoir été personnellement exécuté par l'étudiant sans aucune autre intervention que celle des personnes impliquées ou consultées dans le cadre du suivi du travail.

- 5) Toute citation d'une référence (rapport, livre, article ou donnée) doit être indiquée avec mention de la source et de l'auteur.

Le rapport final du projet sera rendu par Moodle le 31 mai 2019 au plus tard.

EPFL, 22 février 2019

L'étudiant

Le professeur

Edgard GNANSOUNOU