

Information, Calcul et Communication (partie théorique)

Olivier Lévêque

EPFL, Sections de génie civil et science des matériaux

20 septembre 2019

Pourquoi un cours d'introduction à l'informatique et aux communications pour les étudiant-e-s en génie civil et en sciences des matériaux?

- L'informatique est devenue le **4e pilier de la culture** dans notre société. (après la lecture, l'écriture et l'arithmétique)
- Elle constitue désormais une **discipline scientifique à part entière** (et bientôt également une discipline enseignée au gymnase): c'est la **science du traitement automatique de l'information**.
- L'informatique a non seulement changé notre société, mais aussi **notre façon de faire de la science**.
- De nos jours, tout-e ingénieur-e qui maîtrise les sciences du numérique a clairement un **avantage** sur les autres.

Structure du cours

Partie théorique Olivier Lévêque Vendredi 8h-11h	Partie pratique Jean-Philippe Pellet Vendredi 13h-16h
Algorithmes (6 semaines) Semaine 7: test (30%)	Programmation (7 semaines) Semaine 8: test (30%)
Applications (6 semaines)	Programmation (5 semaines)

Semaine 14: test final conjoint (40%)

Contenu détaillé du cours (partie théorique)

Semaine	Cours
1	Algorithmes: ingrédients de base
2	Complexité d'un algorithme
3	Récurtivité
4	"Programmation" dynamique
5	Classes de complexité des problèmes
6	Problèmes d'optimisation discrète
8	Représentation binaire et échantillonnage
9	Reconstruction de signaux
10	Compression de données
11	Correction d'erreurs
12	Cryptographie et sécurité
13	Réseaux

Logistique du cours (partie théorique)

- Cours: Vendredi 8h15-10h en salle ~~BCH 2201~~ **CM 13**
- Exercices: Vendredi **10h15-11h15+**, en salles:
 CM 1 120 (Lettres A à H), **GC B3 31** (Lettres I à O)
 et **GC C3 30** (Lettres P à Z) [attention temps de marche!]
- 1 enseignant, 1 assistant-doctorant et 8 assistants-étudiants sont à votre disposition: **profitez-en!**
- Egalement à votre disposition: transparents sur **moodle.epfl.ch**
- Livre du cours: “**Découvrir le numérique**”, aux Editions PPUR , disponible au prix étudiant de 35.- à la librairie La Fontaine
- Et après ça? Utilisez le **forum** de discussion sur moodle!

Encore quelques conseils. . . (valables pour d'autres cours également!)

- Venez (à l'heure) au cours et prenez des notes.
- N'hésitez pas à poser des questions, même en cours 😊
- Participez activement aux séances d'exercices.
- Retravaillez le cours et les exercices à la maison.
- Ne ratez pas le train. . .

Première partie: Algorithmes

Plan détaillé des prochaines semaines de cours:

Semaine	Cours
1	Algorithmes: ingrédients de base
2	Complexité d'un algorithme
3	Récurtivité
4	"Programmation" dynamique
5	Classes de complexité des problèmes
6	Problèmes d'optimisation discrète

Illustration



$n = 5$
 $\Rightarrow 5$
 $\times 4$
 $\times 3$
 $\times 2$
 $\times 1$
 $= 5!$
 $= 120$ possibilités

$n = 26$
 $\Rightarrow 26!$
 $\approx 4 \times 10^{26}$
possibilités

Qu'est-ce qu'un algorithme?

Algorithme

Un algorithme n'est **pas** un programme.

Un algorithme est la description des étapes **simples** menant à la résolution d'un problème; c'est la partie conceptuelle d'un programme.

Programme

Un programme est l'**implémentation** d'un algorithme dans un langage donné et sur un système particulier.

Ingédients de base des algorithmes

Données

- données d'entrée
- données de sortie
- variables internes

Instructions

- instructions d'affectation
- instructions de contrôle:
 - ▶ branchements conditionnels (tests)
 - ▶ itérations (boucles)
 - ▶ boucles conditionnelles

" $x \leftarrow 1$ "

"si ... alors ... sinon"

"pour ... allant de ... à ...,
(répéter)..."

"tant que ..., (répéter)..."

Voyons des illustrations de ces divers éléments dans les pages qui suivent...

Recherche du minimum dans une liste

Exemple: Trouver la personne la plus jeune parmi une liste de

8 personnes: $L = (7, 18, 82, 75, 43, 5, 25, 12)$

Ici, le minimum vaut 5.

Remarques préliminaires:

- Si la liste est petite, le problème paraît trivial. Mais imaginez maintenant que la taille de la liste $n = 10^6 \dots$
- Pour simplifier la notation, on considère une liste de nombres dans ce qui suit, mais l'algorithme ci-dessus s'applique également à toute liste d'éléments qui peuvent être ordonnés (dates de naissance, mots du dictionnaire, ...)

Description informelle d'un algorithme qui résout ce problème:
(il y a d'autres possibilités)

Recherche du minimum dans une liste

1. assigner à une variable x la valeur du premier élément de la liste
2. a-t-on atteint la fin de la liste ?
si oui, sortir x
3. passer à l'élément suivant dans la liste
4. est-ce que cet élément est plus petit que x ?
si oui, remplacer x par la valeur de cet élément
5. recommencer au point 2

Description formelle (pseudo-code)

Recherche du minimum dans une liste

entrée: L liste de nombres, n taille de L

sortie: x nombre le plus petit de la liste L

$i \leftarrow 1$

$x \leftarrow L(1)$

Tant que $i < n$:

$i \leftarrow i + 1$

 Si $L(i) < x$, alors:

$x \leftarrow L(i)$

Sortir: x

Version alternative du pseudo-code

Recherche du minimum dans une liste

entrée : L liste de nombres entiers, n taille de la liste

sortie : x nombre le plus petit de la liste L

$x \leftarrow L(1)$

Pour i allant de 2 à n :

| Si $L(i) < x$, alors :

| | $x \leftarrow L(i)$

Sortir : x

(Remarquer que le "tant que" est en quelque sorte inutile dans la version précédente; dans tous les cas, on doit parcourir la liste en entier.)

Remarques :

- Le pseudo-code n'est pas un langage informatique à proprement dit, mais juste une manière de formaliser les idées; ceci entraîne bien sûr une certaine souplesse dans les notations (nous reviendrons sur celles-ci tout au long du cours).
- L'entrée n (taille de la liste L) n'est pas forcément nécessaire; celle-ci pourrait être calculée au début de l'algorithme.
- Il se peut que la liste ait deux éléments (au même plus) ayant la même plus petite valeur, mais ceci n'affecte pas la sortie de l'algorithme.

Tous différents ?

Parmi une liste de 3 éléments, identifier si ceux-ci sont tous différents les uns des autres.

Algorithme

entrée : $L = (L(1), L(2), L(3))$ liste de 3 éléments

sortie : variable binaire s (oui/non)

$s \leftarrow \text{oui}$ ← affectation d'une variable interne

Si $L(1) = L(2)$, alors : $s \leftarrow \text{non}$

Si $L(1) = L(3)$, alors : $s \leftarrow \text{non}$

Si $L(2) = L(3)$, alors : $s \leftarrow \text{non}$

} 3 tests
successifs

Sortir : s ← sortie de l'algorithme

Remarque:

On aurait pu écrire de manière équivalente :

| Si $L(1) = L(2)$ ou $L(1) = L(3)$ ou $L(2) = L(3)$, alors : sortir non
| sinon : sortir oui

mais certainement pas oublier une de ces 3 conditions, ni écrire:

| $S \leftarrow \text{non}$
| Si $L(1) = L(2)$, alors : $S \leftarrow \text{oui}$
| si $L(1) = L(3)$, alors : $S \leftarrow \text{oui}$
| si $L(2) = L(3)$, alors : $S \leftarrow \text{oui}$
| sortir : S

Tous différents ? (bis)

Parmi une liste de n éléments, identifier si ceux-ci sont tous différents les uns des autres.

Algorithme

entrée : L liste de n éléments, n taille de la liste

Sortie : variable binaire s (oui/non)

$s \leftarrow \text{oui}$

Pour i allant de 1 à $n-1$:

 | Pour j allant de $i+1$ à n :

 | Si $L(i) = L(j)$, alors : $s \leftarrow \text{non}$

Sortir : s

deux boucles imbriquées
(énumération de toutes
les paires (i, j))

Conjecture de Syracuse

Pour finir, mentionnons un algorithme intéressant utilisant une boucle conditionnelle "Tant que": cet algorithme décrit une suite mathématique de nombres entiers positifs, partant d'un certain nombre x , donné en entrée de l'algorithme.

Cet algorithme a beau être parfaitement bien défini, à l'heure actuelle, on ne sait toujours pas s'il s'arrête pour toute valeur d'entrée x (même si on pense que oui, car on l'a vérifié pour tous les $x \leq 1.25 \cdot 2^{62} \dots$)

Suite de Syracuse

entrée : x nombre entier positif

sortie : L liste de nombres entiers positifs

$L \leftarrow (x)$

Tant que $x \neq 1$:

Si x est pair, alors :

| $x \leftarrow x/2$

Si non :

| $x \leftarrow 3x + 1$

| $L \leftarrow L + (x)$ ("ajouter x à la liste L ")

Sortir : L

```

[6]: # Suite de Syracuse
from matplotlib.pyplot import *
x=int(input("Position de départ: "))
L=[x]
while (x!=1):
    if x%2==0:
        x=x/2
    else:
        x=3*x+1
    L=L+[x]
xlabel("temps de vol")
ylabel("altitude")
plot(L)
print("Temps de vol: ",len(L))
print("Altitude maximale: ", int(max(L)))

```

```

Position de départ: 1001
Temps de vol: 143
Altitude maximale: 21688

```

