

Objectifs du cours

- L'objectif général du cours est que vous vous appropriiez l'éthique en tant que démarche d'analyse de situations et/ou de décisions à prendre. En d'autres termes, le but est que, dans l'examen d'un cas, spontanément, vous entriez dans une démarche d'analyse éthique.
- Ce qui nécessite, objectifs subordonnés :
 - De saisir et faire vôtre l'idée directrice de l'éthique
 - De vous approprier les notions fondamentales de l'éthique et les concepts qui en dérivent
 - De vous familiariser avec la démarche de l'analyse éthique et de la mettre en œuvre sur un certain nombre de cas, soumis durant le semestre
 - De conduire cet exercice d'analyse éthique de manière approfondie sur un cas, effectué en groupe et que vous aurez à présenter en classe.
 - D'être à même de répondre à des questions générales sur l'objet de l'éthique, son point d'application, ses notions centrales, etc.

Evaluation

- Trois composantes entreront dans l'évaluation finale
 - Le « cas » effectué en groupe et présenté formellement en classe vers la fin du semestre
 - La participation aux travaux et analyses effectués en classe ; la contribution apportée dans ce cadre
 - Le contrôle de connaissance effectué lors de la dernière leçon

Organisation et plan du cours

- L'idée qui oriente l'organisation du cours est la suivante : que vous y exerciez le plus vite et le plus possible un rôle actif
- Pour cela
 - Une introduction théorique à l'éthique, puis à l'éthique de l'environnement en particulier, destinée à être assez brève : 2-3 leçons maximum
 - Puis : travaux sur des cas, que nous ferons le plus possible en classe, en plénum ou en groupes.
 - Pour ces travaux sur cas, le principe de travail sera le suivant : je vous indiquerai un « cas », vous fournirai une documentation de départ ; vous aurez à en faire l'analyse sur la base de la démarche présentée en classe ; les résultats sont présentés et discutés.
- Pour les « présentations de semestre » : vous constituer en groupe et avec un sujet en relation avec le cours, au plus vite.
 - Sem. 3 : me communiquer la composition des groupes
 - Sem. 5 : avoir un sujet arrêté et pour lequel j'ai donné mon accord (donc : commencer à m'en parler déjà avant, si nécessaire par courriel).
 - 2 semaines seront « libérées » pour la préparation de votre présentation de groupe.
- L'évaluation de la présentation prendra en compte

- La qualité de l'analyse conduite, i.e le soin apporté à :
 1. la mise en lumière de/s l'enjeu/x éthique/s du cas considéré
 2. la recherche des faits pertinents (du point de vue de l'enjeu éthique identifié)
 3. l'identification des acteurs, leur différenciation de position, de valorisation, etc.
 4. l'identification des impacts, leur différenciation en termes d'importance et de poids éthique
 5. la qualité réflexive de l'appréciation globale finale
- La qualité du document écrit accompagnant la présentation, se concentrant sur 1. et 5. – Et, si vous faites un ppt, me l'adresser.
- L'évaluation du contrôle de connaissance portera avant tout sur :
 - Votre compréhension de l'éthique et de son objet
 - Votre appropriation des notions centrales de l'éthique en tant qu'outils d'analyse-appréciation des actions
 - Votre capacité à les « instrumenter » de manière ample et complète sur des exemples

Sujets du Semestre

- Les 4 principes de Commoner : quid ?
- Notre Dame des Landes
- Parc des Cévennes : pollution
- Les boues rouges
- Abandonner les énergies fossiles
- Grands projets (barrages) et populations indigènes : une conciliation impossible ?