

Veillez télécharger vos solutions à l'exercice 7 sur la page Moodle du cours avant le dimanche 10 avril, 18h.

Exercice 1. (a) Trouver tous les idéaux des anneaux quotients $\mathbb{F}_3[t]/(t^2)$ et $\mathbb{F}_2[t]/(t^3)$. Déterminer lesquels sont premiers et lesquels sont maximaux.

(b) Soit $I \subset M \subset A$ deux idéaux d'un anneau A et soit $\pi : A \rightarrow A/I$ l'homomorphisme quotient. Montrer que l'idéal $\pi(M)$ est maximal dans A/I si et seulement si M est maximal dans A .

Exercice 2.

Les fonctions polynomiales. Soit A un anneau commutatif et $\mathcal{F}(A)$ l'anneau des fonctions $\varphi : A \rightarrow A$ où la somme et le produit sont définis dans l'ensemble d'arrivée (par exemple $(\varphi \cdot \phi)(a) = \varphi(a) \cdot \phi(a)$). On considère l'évaluation comme application $\text{ev} : A[t] \rightarrow \mathcal{F}(A)$. L'évaluation d'un polynôme f est donc la fonction polynomiale $\text{ev}(f)$ définie par $\text{ev}(f)(a) = \text{ev}_a(f) = f(a)$.

(a) Montrer que l'évaluation est un homomorphisme d'anneaux.

(b) Soit p est un nombre premier. Montrer que l'évaluation n'est pas injective lorsque $A = \mathbb{F}_p$. [Indication: Petit Théorème de Fermat.]

(c) Montrer que l'évaluation est injective pour $A = \mathbb{R}$.

Exercice 3.

Soit F un corps.

(a) Déterminer $\text{nil}(A)$, où $A = F[x, y]/(x^2y^3)$.

(b) Trouver $\text{nil}(A) = \bigcap_{i=1}^m p_i$, où m est minimal et les p_i sont des idéaux premiers dans A .

Exercice 4.

Soit F un corps. Prouver ce qui suit.

(a) Montrer que $\mathbb{F}_p[\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}] \cong \mathbb{F}_p[x]/(x^p - 1)$.

(b) Montrez que $\text{car}(\mathbb{F}_p[\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}]) = p$. En particulier on a $\mathbb{F}_p \hookrightarrow \mathbb{F}_p[\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}]$

(c) Montrer que $\mathbb{F}_p[\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}]$ n'est pas un produit des 2 anneaux non-zéros.

Exercice 5.

Montrer que l'anneau $\mathbb{Z}[\sqrt{2}i]$ est Euclidien.

1 Supplementary exercise

Exercice 6.

Soit $A = F[G]$, où F est un corps et G est un groupe.

- (a) Montrer que $\sum_{g \in G} a_g g \in Z(A)$ si et seulement si $g \rightarrow a_g$ est constant sur les classes de conjugaison.
- (b) Fixons $A = \mathbb{C}[S_3]$ et ε une racine primitive cubique d'unité. Soit

$$e_1 = \frac{1}{6} \sum_{g \in S_3} g, \quad e_2 = \frac{1}{6} \sum_{g \in S_3} \text{sgn}(g)g \quad \text{et} \quad e_3 = f_1 + f_2 \in A,$$

$$\text{où } f_1 = \frac{\text{Id} + \varepsilon(123) + \varepsilon^2(132)}{3} \quad \text{et} \quad f_2 = \frac{\text{Id} + \varepsilon^2(123) + \varepsilon(132)}{3}.$$

Montrer que $A \cong Ae_1 \times Ae_2 \times Ae_3$.

- (c) Montrer que $Ae_1 \cong \mathbb{C}$ et $Ae_2 \cong \mathbb{C}$.
- (d) Montrer que $Ae_3 \cong M_2(\mathbb{C})$.

2 Exercice Bonus

Exercice 7.

For the exercise we will need the following definitions. Let p be a prime number.

- a) A ring A is finitely generated if there are finitely many elements $c_1, \dots, c_n \in A$ such that the subring of A generated by c_1, \dots, c_n is equal to A itself.
- b) $\mathbb{Z}_{(p)} = \{a/b \in \mathbb{Q} \mid a \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{Z} \setminus 0, p \nmid b\}$ is the valuation ring of the p -adic valuation on \mathbb{Q} .
- c) $\mathbb{Z}_p = \{a/p^i \in \mathbb{Q} \mid a \in \mathbb{Z}, i \in \mathbb{N}\}$, which should not be confused with the ring of p -adic numbers, which is denoted the same way, but which we have not learned so far in this course

Prove the following points.

1. $\mathbb{Z}_{(p)}$ is not a finitely generated ring.
2. \mathbb{Z}_p is generated by $1/p$ or with other words $\mathbb{Z}_p = \mathbb{Z}[1/p]$. In particular \mathbb{Z}_i is a finitely generated ring.
3. Show that \mathbb{Z}_p has two subrings: \mathbb{Z} and \mathbb{Z}_p itself.
4. Let q be a prime number different than p . Show that $\mathbb{Z}[1/p, 1/q] \subseteq \mathbb{Q}$ is not isomorphic to $\mathbb{Z}_{(p)}$ (as an abstract ring).
5. How many elements do you need to generate $\mathbb{Z}[1/p, 1/q]$?