

Objectifs du cours

- L'objectif général du cours est que vous vous appropriiez l'éthique en tant que démarche d'analyse de situations et/ou de décisions à prendre. En d'autres termes, le but est que, dans l'examen d'un cas, spontanément, vous entriez dans une démarche d'analyse éthique.
- Ce qui nécessite, objectifs subordonnés :
 - De saisir et faire vôtre l'idée directrice de l'éthique
 - De vous approprier les notions fondamentales de l'éthique et les concepts qui en dérivent
 - De vous familiariser avec la démarche de l'analyse éthique et de la mettre en œuvre sur un certain nombre de cas, soumis durant le semestre
 - De conduire cet exercice d'analyse éthique de manière approfondie sur un cas, effectué en groupe et que vous aurez à présenter en classe.
 - D'être à même de répondre à des questions générales sur l'objet de l'éthique, son point d'application, ses notions centrales, etc.

Evaluation

- Trois composantes entreront dans l'évaluation finale
 - Le « cas » effectué en groupe et présenté formellement en classe vers la fin du semestre
 - La participation aux travaux et analyses effectués en classe ; la contribution apportée dans ce cadre
 - Le contrôle de connaissance effectué lors de la dernière leçon

Organisation et plan du cours

- L'idée qui oriente l'organisation du cours est la suivante : que vous y exerciez le plus vite et le plus possible un rôle actif
- Pour cela
 - Une introduction théorique à l'éthique, destinée à être assez brève : 2-3 leçons maximum
 - Puis : travaux sur des cas, que nous ferons le plus possible en classe, en plénum ou en groupes.
 - Pour ces travaux sur cas, le principe de travail sera le suivant : je vous indiquerai un « cas », vous fournirai une documentation de départ ; vous aurez à en faire l'analyse sur la base de la démarche présentée en classe ; les résultats sont présentés et discutés.
 - Le principe est que la documentation que je vous fournirai (ou à trouver) sera, dans la mesure du possible, contradictoire, voire plurielle : votre tâche consistera à, en quelque sorte, « résoudre » le désaccord. Ce qui signifiera :
 - Soit montrer que la contradiction n'est qu'apparente entre les positions des uns et des autres
 - Soit montrer que l'une est supérieure à, aux autres

- Soit encore montrer qu'aucune n'est satisfaisante et qu'une autre, prenant en compte des éléments oubliés par les argumentaires des uns et des autres, doit leur être préférée
- Dans cette discussion, le point est que l'accent doit être mis sur des « valeurs », des considérations éthiques.
 - Ce qui signifie, s'agissant des « faits » convoqués (de quelque nature qu'ils soient) : les examiner sous l'angle de leur « incidence », de leur « portée » éthique.