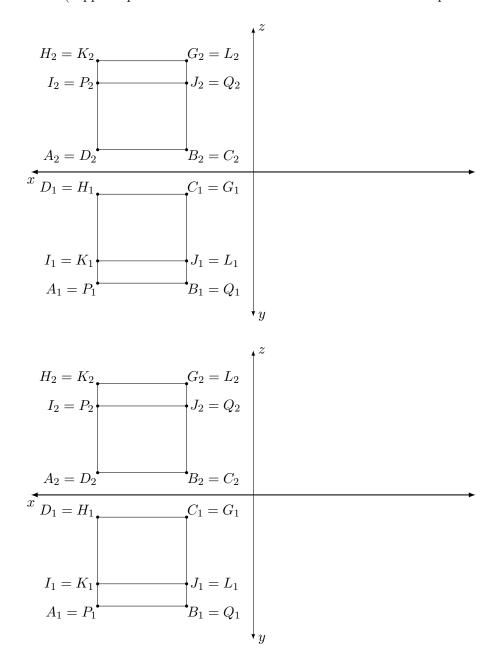
# Série 3

## Exercice 1. [Représentations ambigües.]

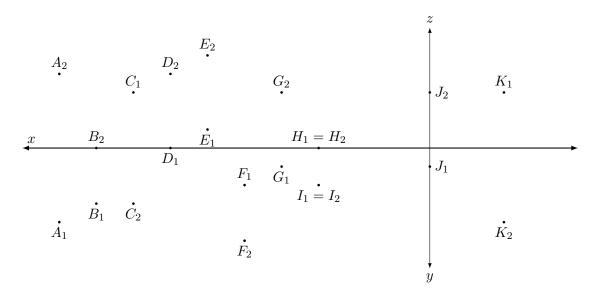
Bien que les points de l'espace soient uniquement déterminés par leurs deux premières projections de Monge, les solides ne le sont pas forcément.

Dessine ci-dessous la troisième projection de deux solides différents qui possèdent les deux premières projections suivantes (suppose que les faces de ce solide sont construites avec des portions de plans) :



Représente ensuite ces solides dans l'espace (par exemple en utilisant une projection cavalière).

Exercice 2. Soient les points A-K donnés par les projections suivantes :



- a) Dessine ci-dessus les troisièmes projections de chacun des points.
- b) Détermine dans quel quadrant, sur quel plan de projection, ou sur quel axe se situe chaque point.

Exercice 3. Dessine les trois projections d'un parallélogramme ABCD où, en coordonnées cartésiennes,

$$A = (12; 5; 6)$$
,  $B = (8; 10; 8)$ ,  $C = (2; 7; 5)$ .

\*Exercice 4. Dessine avec visibilité, c'est-à-dire avec les arêtes cachées en traitillés, les trois projections du tétraèdre ABCD, où

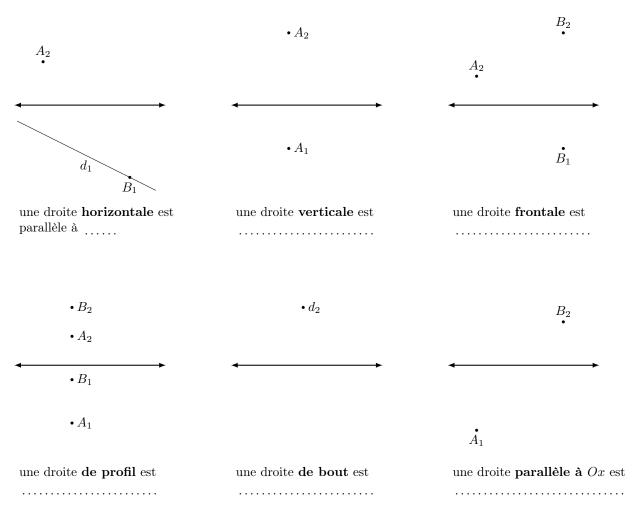
$$A = (10; 10; 7)$$
,  $B = (3; 4; 10)$ ,  $C = (4; 7; 3)$ ,  $D = (7; 1; 2)$ .

#### \*Exercice 5.

- a) Dessine les trois projections d'un cône de révolution dont la base est située dans le plan horizontal de projection : le cercle de base est centré en M=(8;6;0) et est de rayon 5, et le sommet S a sa troisième coordonnée z=12. (Dessine les génératrices délimitant le contour apparent du cône en seconde et troisième projections; pour ne pas encombrer l'épure, ces génératrices sont généralement dessinées seulement sur la projection où elles aident à la représentation visuelle du cône.)
- b) Dessine les trois projections du point P appartenant à la surface du cône (mais pas à sa base), sachant que ses deux premières coordonnées sont x = 10 et y = 9.

### Exercice 6. [Droites particulières.]

Complète les épures et les définitions des droites particulières ci-dessous en sachant que  $A, B \in d$  et que dans chaque cas, d est soit parallèle, soit perpendiculaire à un des plans de projections.



#### Exercice 7.

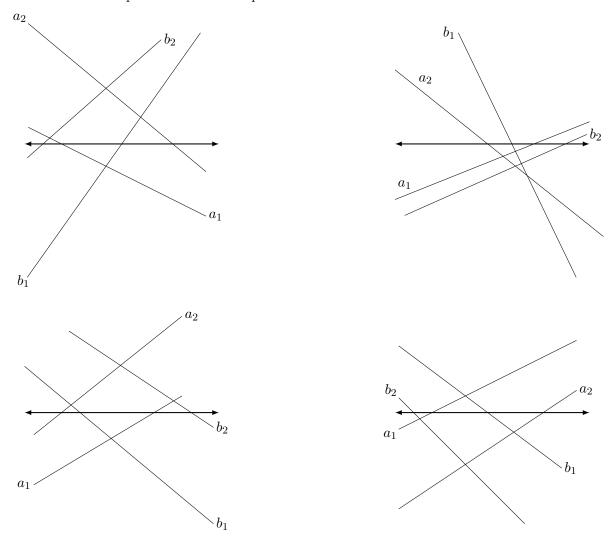
a) Remplis le tableau suivant (par exemple, une droite verticale est aussi une droite frontale) :

	horizontale	frontale	de profil
une droite verticale est aussi		×	
une droite de bout est aussi			
une droite parallèle à $Ox$ est aussi			

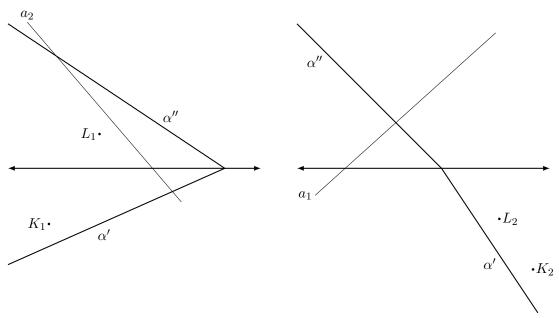
b) Y a-t-il une manière d'interpréter ce tableau (une fois complété) "dans l'autre sens", par exemple une droite qui est à la fois frontale et horizontale, est-elle verticale, de bout, et/ou parallèle à Ox?

**Exercice 8.** Construire les deux premières projections du quadrilatère plan ABCD dont le sommet A appartient au 2e plan de projection, le segment [BC] est parallèle à Oxz, le segment [AB] est horizontal et le sommet C est situé sur l'axe Oy. On donne A = (15; ?; 8), B = (8; 9; ?), C = (?; ?; ?) et D = (2; 4; ?).

Exercice 9. Lorsque cela est possible et en utilisant les notations correctes, construis dans chaque épure ci-dessous les 2 premières traces du plan contenant les droites a et b.

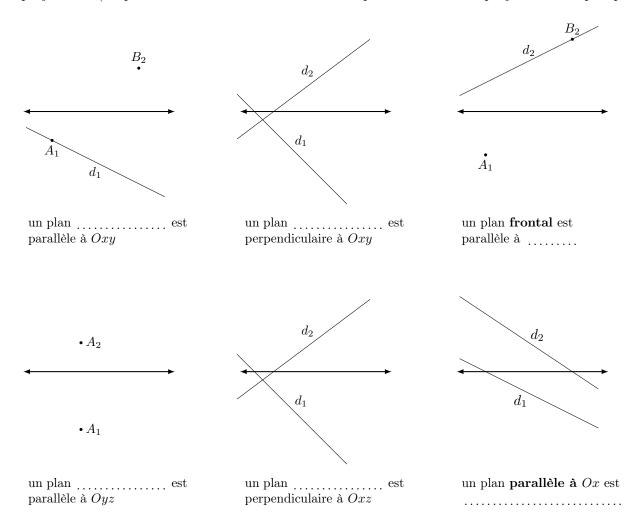


**Exercice 10.** Construis la 1re ou 2e projection de la droite a, ainsi que des points K et L dans les épures suivantes, sachant que  $a \subseteq \alpha$  et  $K, L \in \alpha$ .



### Exercice 11. [Plans particuliers.]

Complète les épures et les définitions ci-dessous en donnant les traces du plan  $\alpha$  illustrant la définition. Dans chaque cas,  $A, B \in d$ ,  $d \subseteq \alpha$  et  $\alpha$  est soit parallèle, soit perpendiculaire à un des plans de projections. (Tu peux t'aider des définitions des droites particulières en remplaçant "droite" par "plan"!)



#### Exercice 12.

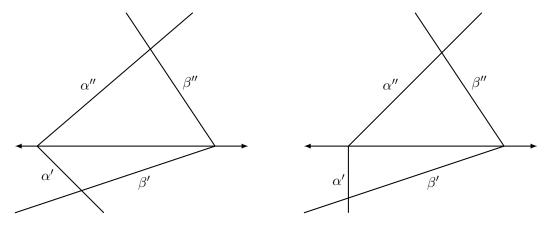
a) Remplis le tableau suivant :

	vertical	de bout	parallèle à $Ox$
un plan horizontal est aussi			
un plan frontal est aussi			
un plan de profil est aussi			

b) Y a-t-il une manière d'interpréter ce tableau complété "dans l'autre sens"? Quel lien peut-on effectuer entre ce tableau et celui des droites particulières?

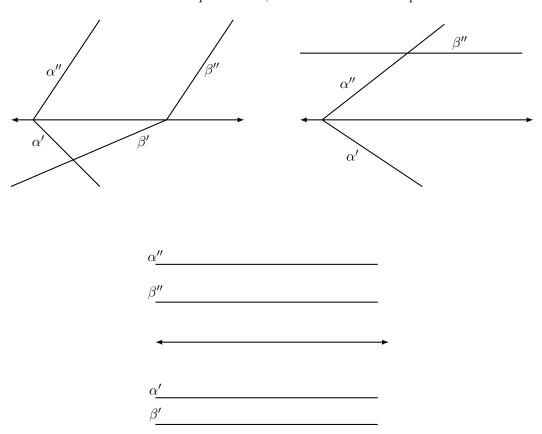
## Exercice 13. [Intersections de plans.]

Utilise qu'une droite est déterminée par deux de ses points pour construire la droite d d'intersection de  $\alpha$  et  $\beta$  dans chacune des épures suivantes.



# Exercice 14. [Intersections de plans, suite.]

Construis la droite d d'intersection des plans  $\alpha$  et  $\beta$  dans chacun des cas particuliers suivants.



Indication. Dans le dernier cas, une droite ou un plan auxiliaire pourrait être utile?