

Pour se convaincre de (\*), supposons  $a \in \mathbb{R}$  satisfait non (\*), c'est à dire  $\exists \varepsilon \in \mathbb{R}, \varepsilon > 0$  tel que  $\forall x \in A, x > a + \varepsilon$ . cela implique  $a + \varepsilon$  est un minorant de  $A$ , donc  $a$  n'est pas l'infimum de  $A$ . [Ainsi, non(\*)  $\Rightarrow a \neq \inf A$  donc  $a = \inf A \Rightarrow (*)$ ]

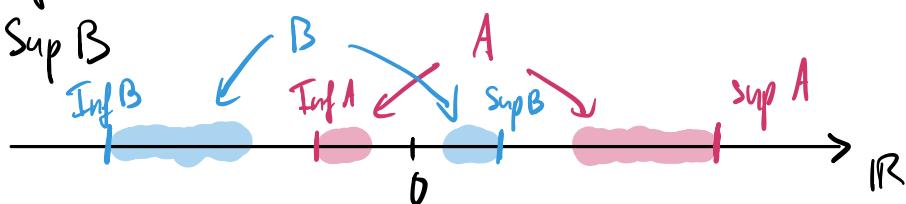
De manière analogue :

Def : le supremum de  $A$  est, s'il existe, le plus petit des majorants de  $A$ .

Thm : Tout sous-ensemble non vide et majoré de  $\mathbb{R}$  admet un supremum dans  $\mathbb{R}$ .

Lien entre inf et sup : soit  $B = \{x \in \mathbb{R} : -x \in A\}$

$$\text{alors } \begin{cases} \sup A = -\inf B \\ \inf A = -\sup B \end{cases}$$



Propriétés :

- $\forall x \in A, x < \sup A$

- $\forall b$  majorant de  $A, b \geq \sup A$

(analogue de (ii)) •  $\forall \varepsilon > 0, \exists x \in A$  tel que  $\sup A - \varepsilon < x$

Convention :

- Si  $A$  n'est pas minoré, on écrit  $\inf A = -\infty$ .
- Si  $A$  n'est pas majoré, on écrit  $\sup A = +\infty$ .

Exemple :  $A = \{x \in \mathbb{R} : x > 0 \text{ et } \sin(\frac{1}{x}) = 0\}$

$$[x > 0 \text{ et } \sin(\frac{1}{x}) = 0] \Leftrightarrow [x > 0 \text{ et } \frac{1}{x} = k\pi, k \in \mathbb{Z}]$$

$$\Leftrightarrow [\frac{1}{x} = k\pi, k \in \mathbb{N}^*] \Leftrightarrow [x = \frac{1}{k\pi}, k \in \mathbb{N}^*]$$

$$\text{donc } A = \left\{ \frac{1}{k\pi} : k \in \mathbb{N}^* \right\}$$

$$\text{On a } A \text{ est majoré et } \sup A = \max A = \frac{1}{\pi}$$

On a  $A$  est minoré, par exemple  $0$  est un minorant de  $A$ .

Or  $\forall \varepsilon > 0$ ,  $\exists k \in \mathbb{N}^*$  tel que  $\frac{1}{k\pi} < \varepsilon$ , donc  $\varepsilon$  n'est pas un minorant de  $A$ .

D'où  $0$  est le plus grand minorant de  $A$ , c.-à-d.  $\inf A = 0$ .



Remarquez que  $0 \notin A$  donc  $A$  n'admet pas de minimum.

## 1.2 Sous-ensembles de $\mathbb{R}$

$$\mathbb{R}^* = \mathbb{R} \setminus \{0\}$$

$$\mathbb{R}_+ = \{x \in \mathbb{R} : x \geq 0\}$$

$$\mathbb{R}_- = \{x \in \mathbb{R} : x \leq 0\}$$

$$\mathbb{R}_+^* = \{x \in \mathbb{R} : x > 0\}$$

$$\mathbb{R}_-^* = \{x \in \mathbb{R} : x < 0\}$$

Intervalle: ensemble des points entre 2 bornes. Soit  $a \leq b$ :

$$]a, b[ = \{x \in \mathbb{R} : a < x < b\} \quad \text{ouvert}$$

$$[a, b] = \{x \in \mathbb{R} : a \leq x \leq b\} \quad \text{fermé}$$

$$[a, b[ = \{x \in \mathbb{R} : a \leq x < b\} \quad \text{ni ouvert ni fermé}$$

$$]-\infty, b] = \{x \in \mathbb{R} : x \leq b\} \quad \text{fermé (complémentaire } ]b, +\infty[ \text{ ouvert)}$$

$$]a, +\infty[ = \{x \in \mathbb{R} : x > a\} \quad \text{ouvert}$$

etc ...

Remarque:  $]a, a[ = \emptyset$  et  $[a, a] = \{a\}$

Définition:  $A \subset \mathbb{R}$  est appelé ouvert si  $\forall x \in A, \exists \varepsilon > 0$

tel que  $]x - \varepsilon, x + \varepsilon[ \subset A$ .

$A \subset \mathbb{R}$  est appelé fermé si  $\mathbb{R} \setminus A$  est ouvert.

Exemple:  $A = ]0, 1[$  est ouvert.



Sait  $x \in A$

- si  $x \leq \frac{1}{2}$ , on prend  $\varepsilon = \frac{x}{2}$  car  $]x-\varepsilon, x+\varepsilon[ = ]\frac{x}{2}, \frac{3x}{2}[ \subset A$
- si  $x > \frac{1}{2}$ , on prend  $\varepsilon = \frac{1-x}{2}$  on a  $]x-\varepsilon, x+\varepsilon[ \subset A$

Autres exemples: ouverts :  $\mathbb{R}$ ,  $\emptyset$ ,  $]-3, 2[ \cup ]\sqrt{2}, e[ \cup \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$   
 fermés :  $\mathbb{R}$ ,  $\emptyset$ ,  $\{3\} \cup [-1, 0]$

Remarque:  $\mathbb{R}$  et  $\emptyset$  sont les seuls ensembles ouverts et fermés à la fois.

Certains ensembles sont ni ouverts ni fermés:  $[1, 2[$  et  $\mathbb{Q}$

Question:  $A = \left\{ \frac{1}{k\pi} : k \in \mathbb{N}^* \right\}$  ouvert ou fermé?

- $\frac{1}{\pi} \in A$  et "est isolé", c'est à dire  $\exists \varepsilon > 0$  tel que  $\frac{1}{\pi} - \varepsilon, \frac{1}{\pi} + \varepsilon[ \cap A = \emptyset$ , donc  $A$  n'est pas ouvert.
- $0 \in \mathbb{R} \setminus A$  mais  $\forall \varepsilon > 0$ ,  $]-\varepsilon, \varepsilon[ \cap \mathbb{R} \setminus A$  non vide car  $\exists k \in \mathbb{N}^*$  tel que  $\frac{1}{k\pi} < \varepsilon$  et donc  $\frac{1}{k\pi} \in ]-\varepsilon, \varepsilon[$ , donc  $\mathbb{R} \setminus A$  n'est pas ouvert.
- $A$  est ni ouvert ni fermé.

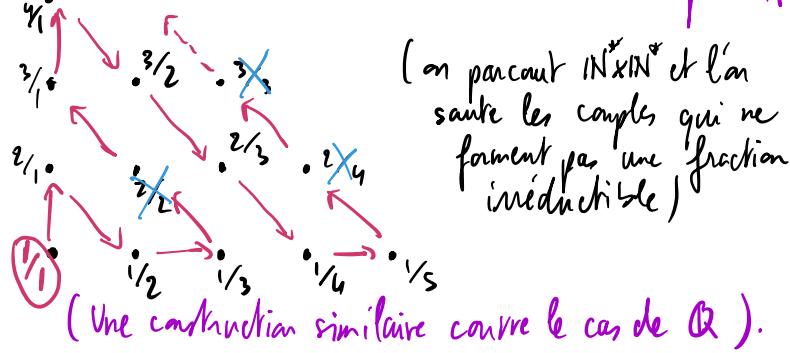
### 1.3 Quelques propriétés de $\mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$

- $\mathbb{Q}$  et  $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$  sont denses dans  $\mathbb{R}$ , c'est à dire  $\forall a, b \in \mathbb{R}$  avec  $a < b$  :
  - $\exists x \in \mathbb{Q}$ ,  $x \in ]a, b[$
  - $\exists x \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ ,  $x \in ]a, b[$
- Il y a "beaucoup plus d'irrationnels que de rationnels" ...  
 On dit qu'un ensemble  $A$  est dénombrable s'il existe une bijection  $f: \mathbb{N} \rightarrow A$ .

Proposition: (i)  $\mathbb{Q}$  est dénombrable

(ii)  $\mathbb{R}$  n'est pas dénombrable

(i) Il suffit de donner une façon d'énumérer les éléments de  $\mathbb{Q}$ . Montrons une telle énumération pour  $\mathbb{Q}^*$ :



(ii) Par l'absurde: supposons qu'il existe une façon d'énumérer les éléments de  $[0, 1]$ :

$$x_1 = 0, a_{11} a_{12} a_{13} \dots$$

$$x_2 = 0, a_{21} a_{22} a_{23} \dots$$

$$x_3 = 0, a_{31} a_{32} a_{33} \dots$$

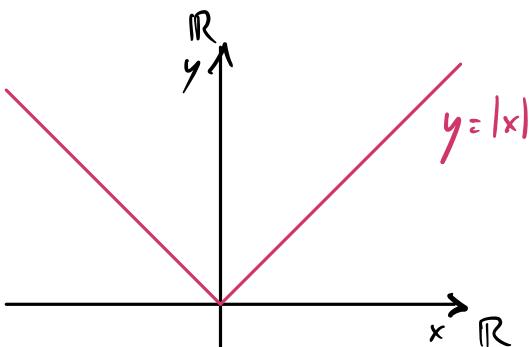
Sait  $x = 0, b_1 b_2 b_3 \dots$  avec  $b_i \neq a_{ii} \forall i \in \mathbb{N}^*$ .

Alors  $x \in [0, 1]$  mais  $x \notin \{x_1, x_2, \dots\}$  donc on n'a pas énuméré tous les éléments de  $[0, 1]$ !

## 1. 4 Valeur absolue

Def: La fonction valeur absolue  $| \cdot |$  est définie par

$$| \cdot | : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+$$
$$x \mapsto |x| = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0 \\ -x & \text{si } x < 0 \end{cases}$$



Quelques propriétés:  $\forall x, y \in \mathbb{R}$ , on a:

$$|x| = 0 \Rightarrow x = 0$$

$$|-x| = |x|$$

$$|x \cdot y| = |x| \cdot |y|$$

$$|x| = \sqrt{x^2}$$

Inégalités triangulaires:

$$\left\{ \begin{array}{l} |x+y| \leq |x| + |y| \\ |x-y| \geq ||x| - |y|| \end{array} \right.$$

A maîtriser : résolution d'inéquations.

Décrire  $A = \{x \in \mathbb{R} : |x| \neq 1 \text{ et } \frac{1}{1-|x|} < 1\}$  à l'aide d'intervalles



I] Si  $x < -1$  alors  $\frac{1}{1-|x|} = \frac{1}{1+x} < 0$  donc  $] -\infty, -1[ \subset A$   
 $(x < -1 \text{ donc } x+1 < 0)$

II] Si  $-1 < x \leq 0$  alors  $\frac{1}{1-|x|} = \frac{1}{1+x} \geq 1$  donc  $x \notin A$

III] Si  $0 < x < 1$  alors  $\frac{1}{1-|x|} = \frac{1}{1-x} \geq 1$  donc  $x \notin A$

IV] Si  $x > 1$  alors  $\frac{1}{1-|x|} = \frac{1}{1-x} < 0$  donc  $x \in A$

V] Si  $x = -1$  ou  $x = 1$  alors  $|x| = 1$  donc  $x \notin A$

En conclusion :  $A = ] -\infty, -1[ \cup ] 1, +\infty [$

fin cours  
06/10