

# Cours Euler: Corrigé 32

le 31 mai 2023

## Exercice 1

Commençons par calculer l'aire de  $ADP$ ,  $PBC$  et  $ABCD$  :

$$\begin{aligned}\text{Aire}(ADP) &= \frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 3.5 = 14 \text{ cm}^2 \\ \text{Aire}(PBC) &= \frac{1}{2} \cdot 12 \cdot 2.5 = 15 \text{ cm}^2 \\ \text{Aire}(ABCD) &= 6 \cdot \left( \frac{8+12}{2} \right) = 60 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

Comme  $Q$  est le milieu de  $PC$ , par la partie 1 de l'exercice 5 sur les aires, les aires de  $DPQ$  et  $DCQ$  sont les mêmes. Calculons donc l'aire de  $DPC$  :

$$\text{Aire}(DPC) = \text{Aire}(ABCD) - \text{Aire}(ADP) - \text{Aire}(PBC) = 60 - 14 - 15 = 31 \text{ cm}^2$$

Donc

$$\text{Aire}(DPQ) = \text{Aire}(DCQ) = \frac{\text{Aire}(DPC)}{2} = 15.5 \text{ cm}^2$$

Donc les aires de  $DPC$  et  $DPQ$  sont les plus grandes.

## Exercice 2

1.  $r = 0$
2.  $r = +\infty$
3.  $r < 0$ . Plus précisément, lorsque  $P$  se rapproche de  $A$ ,  $r$  se rapproche de 0; et lorsque  $P$  s'éloigne de  $A$ ,  $r$  devient un nombre négatif de plus en plus petit.
4.  $0 \leq r < 1$ . Plus précisément, lorsque  $P$  se rapproche de  $A$ ,  $r$  se rapproche de 0; et lorsque  $P$  s'éloigne de  $A$ ,  $r$  se rapproche de 1.
5.  $r > 1$ . Plus précisément, lorsque  $P$  se rapproche de  $B$ ,  $r$  devient de plus en plus grand; et lorsque  $P$  s'éloigne de  $B$ ,  $r$  se rapproche de 1.
6. Il y a deux cas à traiter :  $P \in [AB]$  et  $P \notin [AB]$ . Dans le premier cas,  $r = 1$  si et seulement si  $|PA| = -|PB|$  si et seulement si  $|PA| = 0 = |PB|$  si et seulement si  $P = A = B$ . Or  $A \neq B$  (car  $[AB]$  est un segment orienté), donc  $r = 1$  est impossible. Dans le second cas,  $r = 1$  si et seulement si  $|PA| = |PB|$  si et seulement si  $P$  est le milieu de  $[AB]$ . Or ici,  $P \notin [AB]$ , donc  $r = 1$  est impossible.

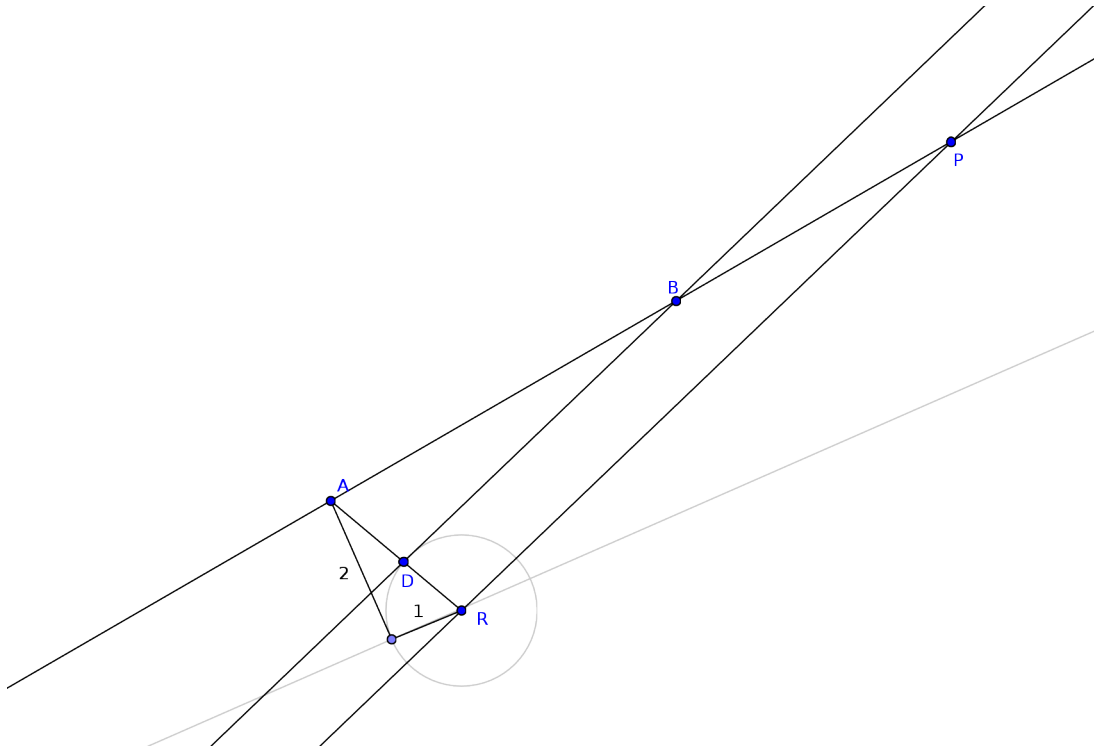
**Exercice 3**

1.  $r(AC, E) = \frac{\overline{EA}}{\overline{EC}} = \frac{3\overline{AB} + \frac{1}{2}\overline{AB}}{\overline{AB} + \frac{1}{2}\overline{AB}} = \frac{\frac{7}{2}}{\frac{3}{2}} = \frac{7}{3}$ .
2.  $r(BE, A) = \frac{\overline{AB}}{\overline{AE}} = \frac{\overline{AB}}{3\overline{AB} + \frac{1}{2}\overline{AB}} = \frac{1}{\frac{7}{2}} = \frac{2}{7}$ .
3.  $r(BF, C) = -\frac{\overline{CB}}{\overline{CF}} = -\frac{\overline{AB}}{\overline{AB} + \frac{1}{2}\overline{AB} + \overline{AB}} = -\frac{2}{5}$ .
4.  $r(FD, B) = \frac{\overline{BF}}{\overline{BD}} = \frac{3\overline{AB} + \frac{1}{2}\overline{AB}}{2\overline{AB}} = \frac{7}{4}$ .
5.  $r(AD, A) = \frac{\overline{AA}}{\overline{AD}} = \frac{0}{\overline{AD}} = 0$ .
6.  $r(AE, D) = -\frac{\overline{DA}}{\overline{DE}} = -\frac{3\overline{AB}}{\frac{1}{2}\overline{AB}} = -6$ .
7.  $r(DA, C) = -\frac{\overline{CD}}{\overline{CD}} = -\frac{\overline{AB}}{2\overline{AB}} = -\frac{1}{2}$ .

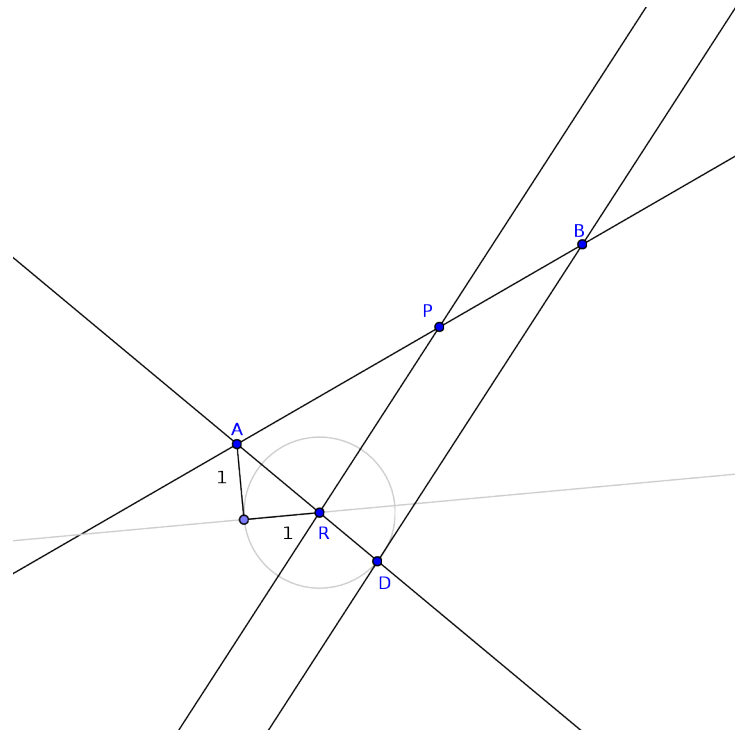
**Exercice 4**

Voici les constructions des rapports de section cherchés sur un segment  $[AB]$  donné en utilisant la méthode vue au cours. Nous ne vous en demandons pas tant ici et il suffisait de construire les segments  $[AR]$ , qui ont la longueur  $|r|$  voulue par le Théorème de Pythagore, et le point  $D$ .

1. Notons que  $\overline{AR} = \sqrt{2^2 + 1^2} = \sqrt{5}$ .

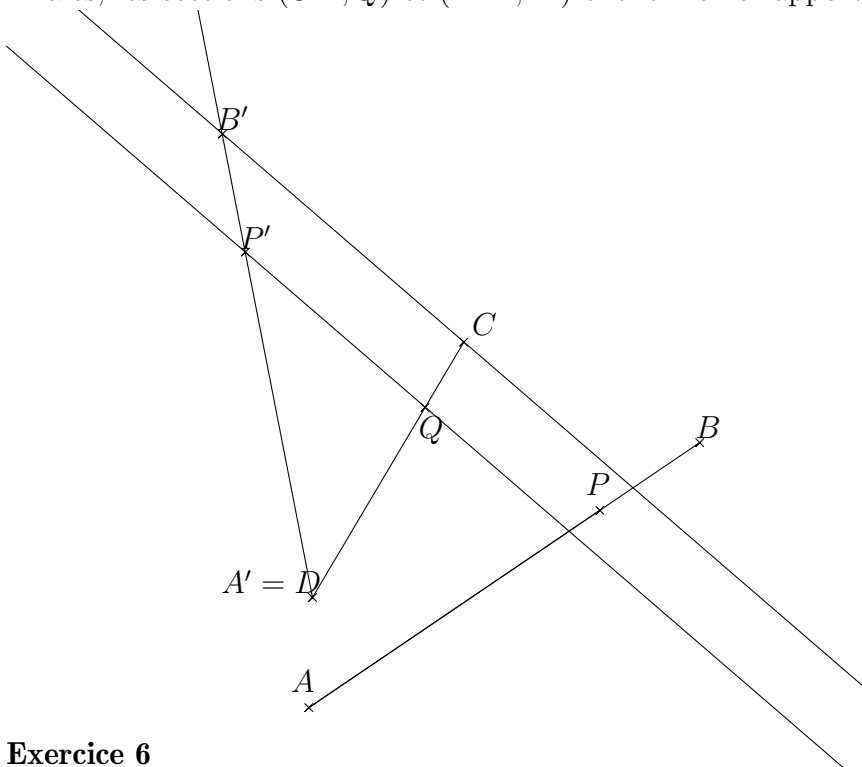


2. Notons que  $\overline{AR} = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}$ .



**Exercice 5**

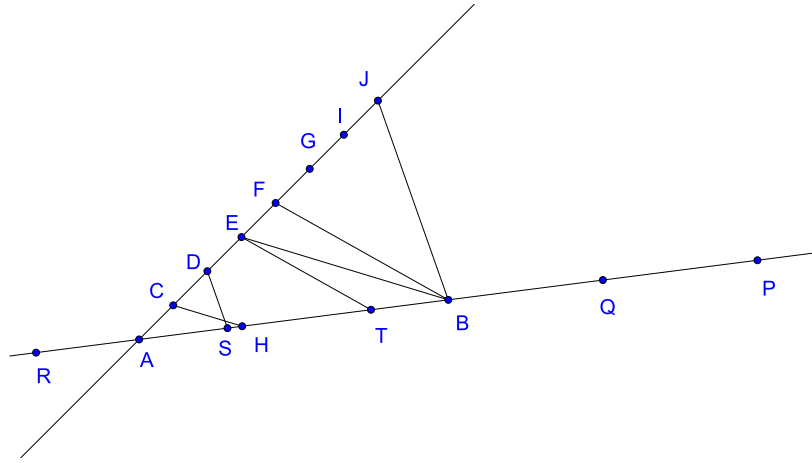
Tracer une demi-droite  $Da$  telle que l'angle  $aDC$  soit ni nul ni plat. Reporter sur la demi-droite  $Da$  les distances  $\overline{AP}$  et  $\overline{AB}$  pour obtenir respectivement les points  $P'$  et  $B'$ . Construire la parallèle à la droite  $B'C$  passant par  $P'$ . Elle coupe la droite  $DC$  en  $Q$ . Notons  $A' = D$ . La section  $(A'B', P)$  est isomorphe à la section  $(AB, P)$  et donc elles ont le même rapport. De plus, par le théorème de Thalès, les sections  $(CD, Q)$  et  $(A'B', P')$  ont le même rapport.



**Exercice 6**

Voici les points  $P, Q, R, S$  et  $T$  obtenus par la construction.

**Marche à suivre pour  $R$ .** Traçons une demi-droite  $[Aa$  d'extrémité  $A$  déterminant un angle ni nul ni plat avec la demi-droite  $[AB$ . Plaçons un point  $C \neq A$  sur cette demi-droite et reportons la distance  $\overline{AC}$  depuis  $C$  pour obtenir  $D$ , puis cette distance sur  $Da$  pour obtenir  $E$  et ainsi de suite jusqu'à  $J$ .



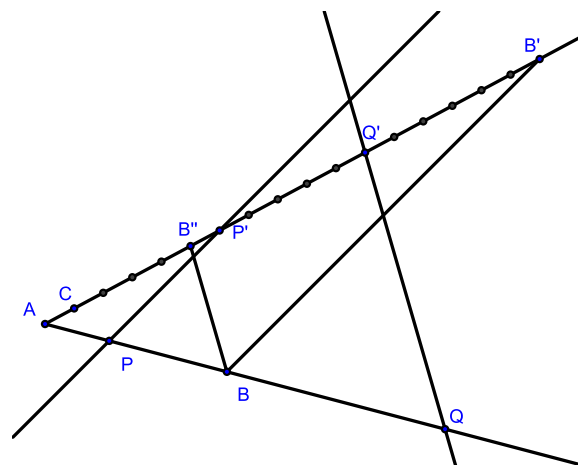
Traçons la droite  $EB$  et construisons la parallèle à cette droite passant par  $C$ . Soit  $H$  l'intersection de cette parallèle avec  $AB$ . Reportons la distance  $\overline{AH}$  sur la demi-droite d'extrémité  $A$  et support  $AB$  qui ne contient pas  $B$ . On obtient le point  $R$  recherché.

En effet, par le théorème de Thalès  $\frac{\overline{AH}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{AC}}{\overline{AE}} = \frac{\overline{AC}}{3\overline{AC}} = \frac{1}{3}$ . Ainsi,  $(AB, R) = \frac{1}{1+3} = \frac{1}{4}$ .

**Exercice 7**

Tracer la demi-droite  $[AB$  puis une demi-droite  $[AC$  de sorte que l'angle  $BAC$  ne soit ni nul ni plat. Reporter seize fois la longueur  $\overline{AC}$  sur la demi droite  $[AC$ . Nommer  $B'$  le dix-septième point sur la demi-droite  $[AC$  et  $P'$  le sixième, si bien que  $\frac{\overline{P'A}}{\overline{P'B'}} = \frac{6}{11}$ . Alors, en construisant la parallèle à  $[BB'$  par  $P'$ , on obtient, par le théorème de Thalès,  $\frac{\overline{PA}}{\overline{PB}} = \frac{6}{11}$  et donc  $(AB, P) = -\frac{6}{11}$ .

Nommer  $B''$  le cinquième point sur la demi-droite  $[AC$  et  $Q'$  le onzième, si bien que  $\frac{\overline{Q'A}}{\overline{Q'B''}} = \frac{11}{6}$ . Alors, en construisant la parallèle à  $[BB''$  par  $Q'$ , on obtient, par le théorème de Thalès,  $(AB, Q) = \frac{\overline{QA}}{\overline{QB}} = \frac{11}{6}$ .



**Exercice 8**

En considérant l'angle en  $A$  commun au triangle  $\Delta ABC$  et au triangle  $\Delta AB'C'$ , on sait, par la proposition du cours sur le rapport des aires de deux triangles ayant un angle isométrique, que

$$\frac{\sigma(\Delta ABC)}{\sigma(\Delta AB'C')} = \frac{\overline{AB} \cdot \overline{AC}}{\overline{AB'} \cdot \overline{AC'}}.$$

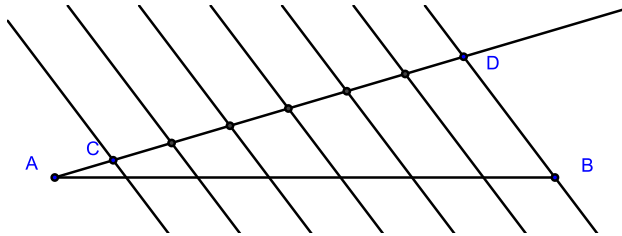
De même, l'angle en  $B$  du triangle  $\triangle ABC$  et celui en  $B'$  du triangle  $\triangle AB'C'$  sont correspondants donc égaux. Par conséquent, nous savons par la même proposition que

$$\frac{\sigma(\triangle ABC)}{\sigma(\triangle AB'C')} = \frac{\overline{AB} \cdot \overline{BC}}{\overline{AB'} \cdot \overline{B'C'}}.$$

La comparaison des deux rapports montre que  $\frac{\overline{AC}}{\overline{AC'}} = \frac{\overline{BC}}{\overline{B'C'}}$ . On conclut que  $\frac{\overline{AB}}{\overline{AB'}} = \frac{\overline{AC}}{\overline{AC'}} = \frac{\overline{BC}}{\overline{B'C'}}$ .

### Exercice 9

Soit  $[AB]$  le segment que l'on veut diviser en sept parties isométriques. Tracer une demi-droite  $[AC$  avec  $C$  de sorte que l'angle  $BAC$  ne soit ni nul ni plat. Reporter six fois la distance  $\overline{AC}$  sur la demi-droite, jusqu'au point  $D$  de sorte que le segment  $[AD]$  est partagé en sept parties égales. Puis construire successivement les parallèles à la droite  $BD$  passant par tous les points construits précédemment sur la demi droite  $[AC$ . Les intersections de ces parallèles avec le segment  $[AB]$  nous donnent les points pour partager le segment  $[AB]$  en 7 parties égales (Remarquons que cette construction est valable grâce au théorème de Thalès).



### Exercice 10

**Théorème de Thalès généralisé.** Soit  $D$  l'intersection de la droite  $BB'$  avec le segment  $[AC']$ . Par le théorème de Thalès appliqué au triangle  $CAC'$  et aux parallèles  $BB'$  et  $CC'$ , on a  $(AB, C) = (AD, C')$ . Par le même théorème appliqué au triangle  $AC'A'$  et aux parallèles  $AA'$  et  $BB'$ , on a  $(AD, C') = (A'B', C')$ . Ainsi, en mettant ensemble ces deux égalités, on obtient  $(AB, C) = (A'B', C')$ .

### Exercice 11

Notons  $O$  le centre de la Terre,  $M$  le point où la corde est plantée à Marin et  $Y$  le point où la corde est plantée à Yverdon. Notons aussi  $I$  le milieu de la corde, et  $J$  l'intersection de la droite  $IO$  avec la surface du lac. Ainsi  $\overline{IJ}$  est la profondeur du milieu de la corde. Rappelons que par une proposition du cours sur les intersections de cercles et de droites, le diamètre  $IO$ , puisqu'il passe par le milieu  $I$  de la corde  $[MY]$ , est perpendiculaire à la droite  $MY$ . Le triangle  $MIO$  est donc rectangle en  $I$ .

Le rayon de la Terre est 6400 km.

Par le théorème de Pythagore :

$$6400^2 = \overline{MO}^2 = \overline{IO}^2 + \overline{IM}^2 = \overline{IO}^2 + \left(\frac{38}{2}\right)^2$$

Ainsi

$$\overline{IO} = \sqrt{6400^2 - 19^2} = 6399.9717977 \text{ km}$$

Donc

$$\overline{IJ} = \overline{JO} - \overline{IO} = 6400 - 6399.9717977 \approx 28 \text{ m}$$