

```
ICC > func > func.py > ...
```

```
1 def hello_world() -> None:
2     print("Hello, world!")
3
4
```

```
J func.java ×
```

```
ICC > func > J func.java
```

```
1 void helloWorld() {
2     System.out.println("Hello, world!");
3 }
4
5
6
```

```
G func.cpp ×
```

```
ICC > func > G func.cpp
```

```
1 #include <iostream>
2
3 void hello_world() {
4     std::cout << "Hello, world!";
5 }
6
```

```
≡ func.lisp ×
```

```
ICC > func > ≡ func.lisp
```

```
1 (defun hello_world () (print "Hello, world!"))
2
```

Information, Calcul et Communication

Partie Programmation

Cours 3: Structures de contrôle (fin) – Fonctions

06.10.2023

Patrick Wang

1. Structures de contrôle – suite et fin
2. Définitions et appels de fonctions

1. Structures de contrôle – suite et fin
2. Définitions et appels de fonctions

EPFL 1. Structures de contrôle – suite et fin

Récapitulatif et petit extra

- Algèbre booléenne et instructions conditionnelles
- Que va produire le programme suivant ?
- Question sous-jacente : Est-ce que les messages seront affichés en double lorsque $i < 20$?

```
for i in range(30):  
    if i < 10:  
        print(f"i < 10, {i}")  
    elif i < 20:  
        print(f"i < 20, {i}")  
    else:  
        print("else")
```

EPFL 1. Structures de contrôle – suite et fin

Est-ce que les messages seront affichés en double lorsque $i < 20$?

- La réponse est non !
- Exemple de lecture du programme :

SI la première condition est vraie ALORS:

Faire les instructions

Quitter toute l'instruction conditionnelle

SINON SI la condition précédente est fausse

ET la seconde condition est vraie ALORS :

Faire les instructions

Quitter toute l'instruction conditionnelle

SINON (SI toutes les conditions précédentes sont fausse) ALORS:

Faire les instructions

Quitter toute l'instruction conditionnelle

```
for i in range(30):
    if i < 10:
        print(f"i < 10, {i}")
    elif i < 20:
        print(f"i < 20, {i}")
    else:
        print("else")
```

EPFL 1. Structures de contrôle – suite et fin

La boucle for

- Deux utilisations de la boucle for vue en cours puis en exercices :
 - Répéter un bloc d'instructions (exemple du cours)
 - Parcourir les éléments d'un «objet itérable» (s02e05 : Manipulation de chaînes de caractères)
- En fait, ces deux utilisations sont équivalentes parce que l'on sait à l'avance combien de répétitions seront faites.
- Une éventuelle différence serait la façon dont on utilise la **variable de boucle** dans le **corps de la boucle**.

La boucle for

Variable de boucle qui n'est jamais utilisée dans le corps de la boucle

```
for i in range(14):
    if month in (1, 3, 5, 7, 8, 10, 12):
        nb_days_in_month = 31
    elif month in (4, 6, 9, 11):
        nb_days_in_month = 30
    else:
        nb_days_in_month = 28
    if day + 7 > nb_days_in_month:
        day = (day + 7) - nb_days_in_month
        month += 1
    else:
        day += 7
```

Variable de boucle qui est réutilisée dans le corps de la boucle

```
line: str = input("Un message: ")

uppercase: int = 0
lowercase: int = 0

for char in line:
    if char.islower():
        lowercase += 1
    elif char.isupper():
        uppercase += 1

print(f"Majuscules: {uppercase}")
print(f"Minuscules: {lowercase}")
```

EPFL 1. Structures de contrôle – suite et fin

La boucle for – élément ou indice ?

```
my_str: str = "Un bout de texte"
for char_index in range(len(my_str)):
    # On récupère le caractère à l'indice char_index
    # Puisque char_index va de 0 à len(my_str) - 1,
    # on parcourt ainsi toute la chaîne.
    print(my_str[char_index])

for char in my_str:
    # On récupère directement chaque caractère les uns après les autres.
    # On a perdu l'information de l'indice de cette façon.
    print(char)

for index, char in enumerate(my_str):
    print(index, char)
```

■

EPFL 1. Structures de contrôle – suite et fin

La boucle `while`

- TANT QUE <expression booléenne> RÉPÉTER :
- La boucle `while` va donc répéter les instructions situées dans le **corps de la boucle** tant qu'une condition est vraie

```
course_number: int = 1
while course_number <= 14:
    print(f"{day}.{month}.{year}")
    # Calcul de la date du prochain cours ICC...
    course_number += 1
```

Condition de répétition

Il faut manuellement incrémenter la **variable de boucle**

Boule for ou while ?

- Il existe deux types de boucles. Quelles sont les différences ? Comment savoir quand utiliser plutôt l'une que l'autre ?
- Boucle for:
 - Utile pour **parcourir** un objet itérable (str, range(), ...)
 - On sait d'avance **combien d'itérations** seront réalisées
- Boucle while:
 - Utile si une **condition** doit être vérifiée pour répéter les instructions
 - Peut faire le même travail qu'une boucle for
 - Peut également construire des **boucles infinies**

▪

Bilan

- 11 mots-clés sur 35 ! Et en plus, on ne va pas tous les rencontrer cette année !

2.3.1. Keywords

The following identifiers are used as reserved words, or *keywords* of the language, and cannot be used as ordinary identifiers. They must be spelled exactly as written here:

False ✓	await	else ✓	import	pass
None	break	except	in ✓	raise
True ✓	class	finally	is	return
and ✓	continue	for ✓	lambda	try
as	def	from	nonlocal	while ✓
assert	del	global	not ✓	with
async	elif ✓	if ✓	or ✓	yield

1. Structures de contrôle – suite et fin
2. Définitions et appels de fonctions

EPFL 2. Définitions et appels de fonctions

« Des mots créés pour nous »

- On a déjà utilisé pas mal de fonctions depuis le début du semestre :
 - `print()`
 - `type()`
 - `len()`
 - `input()`
 - `range()`
 - `enumerate()`
 - `int()`, `float()`, `str()`
- Les fonctions de la « bibliothèque standard » : <https://docs.python.org/3/library/functions.html> (et il en existe d'autres dans des « modules »)

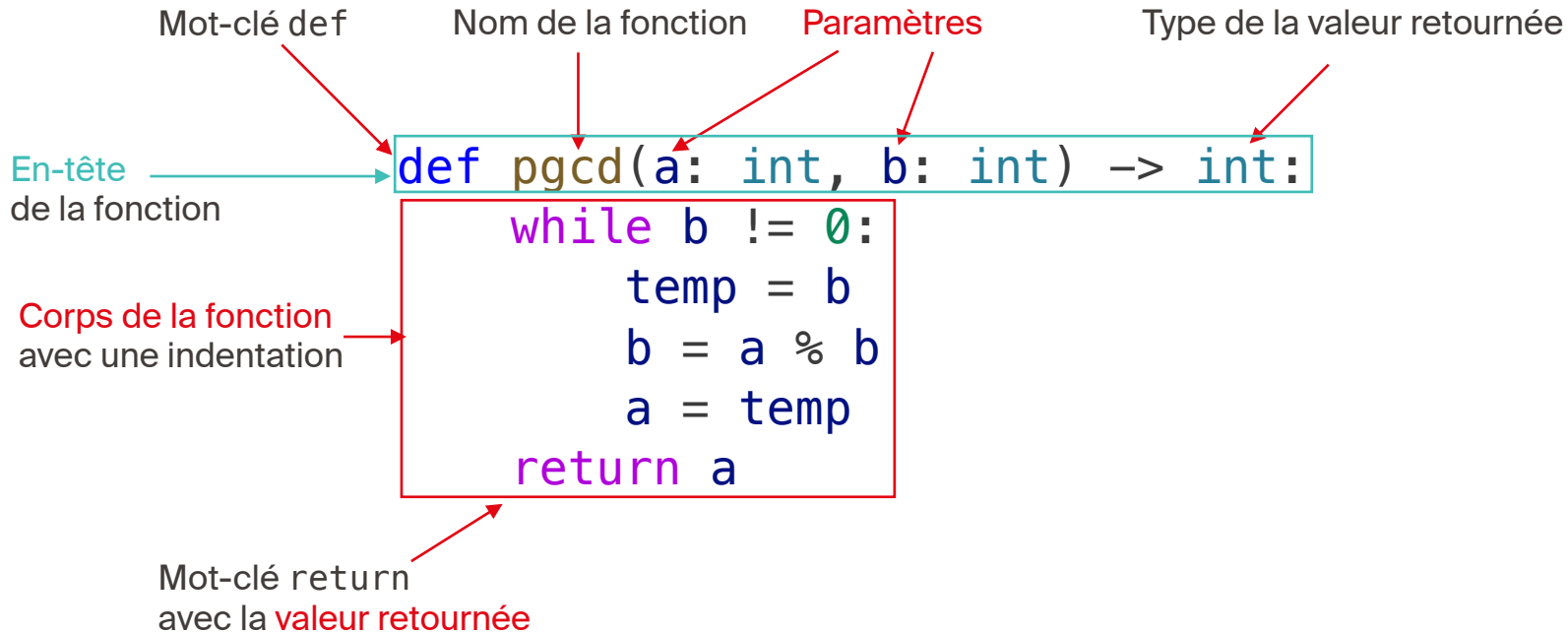
EPFL 2. Définitions et appels de fonctions

C'est quoi une **fonction** ?

- Une fonction est une séquence d'instructions à laquelle on a donné un nom.
- **Définir une fonction**, c'est dire à Python qu'une séquence d'instructions particulière possède désormais un nom.
- **Appeler une fonction**, c'est demander à ce que toute la séquence d'instructions soit exécutée en lieu et place de l'appel de la fonction.

EPFL 2. Définitions et appels de fonctions

Comment définir une fonction ?



EPFL 2. Définitions et appels de fonctions

Comment définir une fonction ?

- Les éléments indispensables dans la définition d'une fonction :
 - Mot-clé `def`
 - Nom de la fonction
 - Parenthèses (éventuellement vides)
 - "Deux-points"
 - Corps de la fonction (éventuellement sans `return`)

```
def useless_function():  
    print("I'm not useless!")
```


EPFL 2. Définitions et appels de fonctions

Comment définir une fonction ?

- Les éléments indispensables dans la définition d'une fonction :
 - Mot-clé `def`
 - Nom de la fonction
 - Parenthèses (éventuellement vides)
 - “Deux-points”
 - Corps de la fonction (éventuellement sans `return`)

```
def useless_function() -> None:  
    print("I'm not useless!")
```

EPFL 2. Définitions et appels de fonctions

Comment **appeler** une fonction ?

```
def pgcd(a: int, b: int) -> int:  
    while b != 0:  
        temp = b  
        b = a % b  
        a = temp  
    return a
```

```
def useless_function() -> None:  
    print("I'm not useless!")
```

```
useless_function()  
resultat: int = pgcd(525, 81)  
print(resultat)
```

EPFL 2. Définitions et appels de fonctions

Comment **appeler** une fonction ?

Définitions de fonctions
(idéalement en début de fichier)

```
def pgcd(a: int, b: int) -> int:
    while b != 0:
        temp = b
        b = a % b
        a = temp
    return a
```

```
def useless_function() -> None:
    print("I'm not useless!")
```

```
useless_function()
resultat: int = pgcd(525, 81)
print(resultat)
```

EPFL 2. Définitions et appels de fonctions

Comment appeler une fonction ?

Définitions de fonctions
(idéalement en début de fichier)

```
def pgcd(a: int, b: int) -> int:  
    while b != 0:  
        temp = b  
        b = a % b  
        a = temp  
    return a
```

```
def useless_function() -> None:  
    print("I'm not useless!")
```

Appel d'une fonction
sans valeur retournée

```
useless_function()  
resultat: int = pgcd(525, 81)  
print(resultat)
```

EPFL 2. Définitions et appels de fonctions

Comment appeler une fonction ?

Définitions de fonctions
(idéalement en début de fichier)

```
def pgcd(a: int, b: int) -> int:
    while b != 0:
        temp = b
        b = a % b
        a = temp
    return a
```

Appel d'une fonction
sans valeur retournée

```
def useless_function() -> None:
    print("I'm not useless!")
```

Appel d'une fonction avec
valeur retournée (et assignée
à une variable)

```
useless_function()
resultat: int = pgcd(525, 81)
print(resultat)
```

EPFL 2. Définitions et appels de fonctions

Explications sur le mot-clé return

- Le mot-clé return, lorsque présent, est suivi de la valeur calculée et retournée par la fonction
- Lorsqu'une fonction est appelée, l'exécution d'une instruction contenant le mot-clé return va **terminer** l'exécution de cette fonction.

```
def useless_instructions_after_return() -> int:  
    return 1  
    print("A useless instruction")  
    print("Another useless instruction")  
    return 4
```

EPFL 2. Définitions et appels de fonctions

Point sur le vocabulaire

- 14 mots-clés sur 35 ! On a vu les mots-clés les plus importants du semestre.
- Il y en aura tout de même d'autres que l'on va croiser.

2.3.1. Keywords

The following identifiers are used as reserved words, or *keywords* of the language, and cannot be used as ordinary identifiers. They must be spelled exactly as written here:

False ✓	await	else ✓	import	pass
None ✓	break	except	in ✓	raise
True ✓	class	finally	is	return ✓
and ✓	continue	for ✓	lambda	try
as	def ✓	from	nonlocal	while ✓
assert	del	global	not ✓	with
async	elif ✓	if ✓	or ✓	yield

Ingrédients de base des algorithmes

- Cours 1:
 - Séquences d'instructions
 - Variables
 - Quelques opérateurs et fonctions utiles
- Cours 2:
 - Algèbre booléenne
 - Instructions conditionnelles (`if` – `elif` – `else`)
 - Instructions itératives (`for`)
- Cours 3:
 - Structures de contrôle (suite et fin)
 - Définition et appel de fonctions

▪

- CM 1 112 avait un peu trop de monde
- Il restait environ 8 places en CM 1 110, et peu en CM1 103.